姊妹學校交流報告書
2025 /2026 學年

學校名稱：	天主教柏德學校		
學校類別：	*小學 / *~~中學~~ / *~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	陳結蓮主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	東莞暨大港澳子弟學校
2.	深圳市福田區福華小學
3.	北京市豐臺區怡海小學
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*~~已舉辦~~ / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$88,575
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	
N5	☐	交流物資費用	
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	
N8	☐	其他(請註明) :	
N9	☑	學年總開支	HK$88,575
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			

編號	☑	內容
O1 O2	☑	**有關交流活動的層面/形式/內容** *[如適用，請註明]* **2026 香港聯校北京遊學團(3 月 20 至 24 日)** 為拓闊學生視野、增進對國家發展的認識及加強國民身份認同，本校於 3 月 20 日至 24 日安排足球隊隊員(10 人)參加「2026 香港聯校北京遊學團」。活動旨在讓學生以足球會友，透過體育交流建立友誼，同時參觀北京的文化歷史古蹟，深化對中華文化和國家發展的認識，促進兩地學校在運動、學術及文化方面的交流。 交流團期間，本校學生到訪北京市 豐臺區 怡海小學，與當地師生進行交流活動。兩地學生透過校園參觀、課堂觀摩及互動分享，加深彼此了解，感受兩地教育文化的特色。 除了學校交流外，遊學團亦安排學生參觀北京多個著名文化歷史景點，包括故宮博物院、天安門廣場、萬里長城等。透過實地考察，同學深入了解中國悠久的歷史文化及首都的發展成就，親身感受中華民族深厚的文化底蘊和國家的繁榮進步。 **東莞姊妹學校交流團（6 月 15 日）** 為加強姊妹學校之間的交流合作，拓闊學生視野，本校安排五年級學生(132 人)於 6 月 15 日到訪東莞暨大港澳子弟學校，與當地師生進行交流活動。兩校學生透過多元化的課堂學習及互動體驗，增進彼此了解，建立深厚友誼。 在校內交流活動中，同學們首先參與了數學課及古詩文體驗課。數學課透過互動學習，提升同學的邏輯思維及解難能力；古詩文體驗課則讓同學欣賞中華經典文學，感受傳統文化的意境和魅力，加深對中華文化的認識。 除了課堂交流外，兩校學生共同參與了充滿活力的「躲避盤競技遊戲」。活動過程中，同學們積極投入，互相合作，共同面對挑戰，不但鍛鍊體能，更培養了團隊精神及溝通能力，現場氣氛熱烈而愉快。受訪學生表示：「我最喜歡躲避盤競技遊戲，大家需要互相配合和鼓勵，讓我明白團隊合作的重要性，也認識了很多新朋友。」 其後，同學們參加了別具特色的「餵馬體驗活動」。同學近距離接觸馬匹，了解馬匹的生活習性及照顧方法，培養愛護動物及尊重生命的態度，留下深刻印象。 此外，交流團亦前往參觀《東莞記憶》非遺街區。街區以東莞本土歷史文化及非物質文化遺產為主題，展示多項傳統工藝和非遺文化項目。透過導賞及實地考察，同學深入了解東莞的歷史發展和文化特色，感受中華優秀傳統文化的深厚底蘊。 是次交流活動內容豐富多元，結合學科學習、體育競技、生命教育及文化考察，不僅促進了兩地學生的交流和友誼，更讓同學在親身體驗中開拓視野、增長知識，獲益良多。

		深圳姊妹學校交流團（6 月 22 日至 23 日） 為促進姊妹學校之間的交流與合作，本校安排升旗隊及舞龍隊隊員(36 人)到訪深圳市福田區 福華小學，展開一系列豐富而有意義的交流活動。活動期間，兩校師生透過課堂觀摩、校園導覽及互動分享，增進彼此了解，拓展視野，深化友誼。 在交流團第一天的活動中，兩校特別安排學生進行中華文化藝術表演交流，藉此展示兩校學生的才華，促進文化互鑒與友誼。活動中，本校舞龍隊帶來精彩的舞龍表演，展現中華傳統藝術的魅力與活力，贏得現場師生的熱烈掌聲。福華小學的學生亦精心準備了富有特色的文藝表演，讓兩校學生透過藝術交流，加深對中華優秀傳統文化的認識與欣賞。其後本校學生與福華小學學生攜手合作，體驗具有中華優秀傳統文化特色的非物質文化遺產「魚燈」製作活動。透過親手設計和製作魚燈，同學不但認識非遺文化的歷史與價值，更在合作過程中加深兩地學生之間的交流與情誼。受訪學生分享:「這次能夠與福華小學的同學一起製作非遺魚燈，讓我更深入認識中國傳統文化的魅力。雖然大家來自不同地方，但很快便成為朋友，一起完成作品令我十分難忘。」 此外，兩校學生共同參與充滿活力的「毛毛蟲競技遊戲」。同學們在活動中互相配合、共同挑戰，在歡樂氣氛下培養團隊合作精神及溝通能力，現場氣氛熱烈，歡笑聲不斷。受訪學生表示:「我最喜歡毛毛蟲競技遊戲，活動需要大家齊心協力才能完成挑戰，讓我體會到團隊合作的重要性，同時增進了與內地同學的友誼。」 到訪福華小學後，本校學生前往南頭古城參觀，認識深圳的歷史文化發展及古城保育成果，感受深厚的人文底蘊，進一步了解粵港兩地同根同源的文化聯繫。 交流團的第二天，交流團安排學生參觀了深圳科學技術館，透過多元化的科技展品及互動體驗，深入了解國家科技創新的最新成果，提升同學對科學、創新及未來科技發展的認識與興趣。 最後，團員到訪大潮起珠江展覽館，透過珍貴的歷史圖片、文獻及展品，了解改革開放以來國家的發展歷程和輝煌成就，加深對國家歷史及現代化建設成果的認識。 是次為期兩天的交流活動內容豐富而充實，不但促進了兩地師生的溝通與合作，更讓同學透過非遺文化體驗、團隊競技活動及參訪學習，增廣見聞，深化對國家歷史、文化及科技發展的認識，收穫豐碩。
O3	☑	**有關交流活動的時間安排** *[如適用，請註明]* 受訪學生對「香港聯校北京遊學團」及「深圳姊妹學校交流團」的活動時間安排評價正面，認為行程規劃恰當。惟「東莞姊妹學校交流團」因屬一天交流活動，部分學生認為行程較為緊迫，交通時間佔比較高，建議日後優化路線及時間分配，以提升活動成效。

O4	☑	**有關交流活動的津貼安排** *[如適用，請註明]* 姊妹學校計劃統籌老師認為是次交流活動的津貼安排合適。
O5	☑	**有關承辦機構的組織安排** *[如適用，請註明]* 姊妹學校計劃統籌老師十分滿意是次交流活動有關承辦機構的組織安排。領隊態度親切、細心; 導遊工作認真、盡責，講解有趣，能引起學生對國家歷史的學習興趣，非常專業。
O6	☐	其他(請註明) :

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	178 人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	178 總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	19 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

備註：